муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Григория Васильевича Баламуткина»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 08.04. 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 68CA9ABB4BE2EF1C266E69FFE1398CAE
Владелец: Нехорошкина Анна Федоровна
Действителен: с 09.06.2022 до 02.09.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «СОШ №1
имени Героя Советского Союза
Г.В. Баламуткина»
№ 240 от 11.05.2023г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная биология» 6 класс

Составитель:
Малютина Татьяна Андреевна,
учитель биологии первой
квалификационной категории

Мариинск
2023

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные УУД):

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить, как хорошие или плохие;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- оценивать свои действия, предвосхищать их результаты, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- уважительное отношение к товарищам;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты:

1) Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать деятельность;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты);
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;
- целеполагание, как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

2) Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в справочной литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

3) Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- планировать учебное сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- изучение основных процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение), протекающих в растениях;
- взаимосвязь физиологических процессов растений и явлений, происходящих в природе с растениями;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умение применять знания о физиологических процессах при описании явления, происходящего с растениями;
- умение применять знания о физиологических процессах в практической деятельности (управление ростом растения, использование фитонцидных растений, создание условий для роста растений на приусадебном участке).

Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела/тем	Формы организации занятий	Виды деятельности
Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности.	Беседа	Познавательная
Осенние явления в природе. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.	Рассказ с элементами беседы	Познавательная

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.		
Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий. Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.	Практическая работа	Практическая
Изготовление наглядных пособий. Практическая работа №2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян.	Практическая работа	Практическая
Сбор природного материала для изготовления поделок. Практическая работа №3. Сбор семян и плодов дикорастущих трав, деревьев, кустарников (шишек, хвои, и другого природного материала) для изготовления поделок.	Практическая работа	Практическая
Изготовление поделок. Практическая работа №4. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала. Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала	Практическая работа	Практическая
Зеленые спутники человека. 1. Викторина «Путешествие с комнатными растениями» 2. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. 3. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений. 4. Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. 5. Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Познавательная Игровая Практическая
Часы занимательной биологии. 1. Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы 2. Растения – гиганты и карлики 3. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты» 4. Корень жизни. Растения – лекари 5. Флора Кемеровской области. Охраняемые растения	Рассказ с элементами беседы	Проблемно-ценностное общение Познавательная

Кемеровской области 6. Синьор помидор. Спутник Солнца		
Зимующие птицы. 1. Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы. 2. Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	Рассказ с элементами беседы	Проблемно-ценностное общение
Организация зимней подкормки птиц. Практическая работа №5. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
Наблюдение за жизнью растений зимой. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
Наблюдение за жизнью животных зимой. Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
Экологические праздники. 1. КВН «В мире животных» 2. Конкурс рисунков о природе 3. День птиц: устный журнал «В мире птиц» 4. День Земли: инсценировка «На лесной поляне».	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
По страницам Красной книги. Животные. 1. Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных. 2. Выпуск газеты «Красная книга».	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
По страницам Красной книги. Растения. 1. Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений. 2. Практическая работа. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
День экологических действий. Уход за цветниками.	Рассказ с элементами беседы Практическая работа	Практическая
Зеленая аптека. 1. Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.	Рассказ с элементами беседы	Познавательная
Итого 34 часа		

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Воспитательный потенциал в соответствии с модулем «Урочная деятельность»	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления.	1
2	Осенние явления в природе		1
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий		1
4	Изготовление наглядных пособий		1
5	Сбор природного материала для изготовления поделок		1
6	Изготовление поделок		2
7	Зеленые спутники человека		5
8	Часы занимательной биологии		6
9	Зимующие птицы		2
10	Организация зимней подкормки птиц		1
11	Наблюдение за жизнью растений зимой		1
12	Наблюдение за жизнью животных зимой		1
13	Экологические праздники		5
14	По страницам Красной книги. Животные		2
15	По страницам Красной книги. Растения		2
16	День экологических действий		1
17	Зеленая аптека		1
Итого 34 часа			

Приложение к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии и цифровой лабораторией «Точка роста».	1	
2	Осенние явления в природе. Экскурсия по территории школы.	1	
3	Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий. Практическая работа №1.	1	
4	Изготовление наглядных пособий. Практическая работа №2.	1	

5	Сбор природного материала для изготовления поделок для изготовления поделок. Практическая работа №3.	1	
6	Изготовление наглядных поделок. Практическая работа №4.	1	
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями».	1	
8	Уход за комнатными растениями. Оборудование «Точка роста».	1	
9	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	
10	Удобрения. Правила использования. Оборудование «Точка роста».	1	
11	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	
12	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Оборудование «Точка роста».	1	
13	Растения – гиганты и карлики.	1	
14	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты».	1	
15	Корень жизни. Растения – лекари.	1	
16	Флора Кемеровской области. Охраняемые растения Кемеровской области.	1	
17	Растения – спутники Солнца.	1	
18	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	
19	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1	
20	Организация зимней подкормки птиц. Практическая работа № 5.	1	
21	Наблюдение за жизнью растений зимой. Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	1	
22	Наблюдение за жизнью животных зимой.	1	
23	КВН «В мире животных».	1	
24	Конкурс рисунков о природе.	1	
25	День птиц: устный журнал «В мире птиц».	1	
26	День Земли: инсценировка «На лесной поляне».	1	
27	По страницам Красной книги. Животные.	1	
28	Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.	1	
29	По страницам Красной книги. Растения. Роль растений в природе и жизни человека.	1	
30	Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.	1	
31	День экологических действий.	1	
32	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Оборудование «Точка роста».	1	
33	Охрана лекарственных растений.	1	
34	Итоговое занятие. Оборудование «Точка роста».	1	